



ATM

**2024 Avrupa Konferansı
Mosbach / Almanya**

1. RABBİN SÖZÜ

Kilisemizde ve kişisel hayatımızda ne kadar önemlidir?

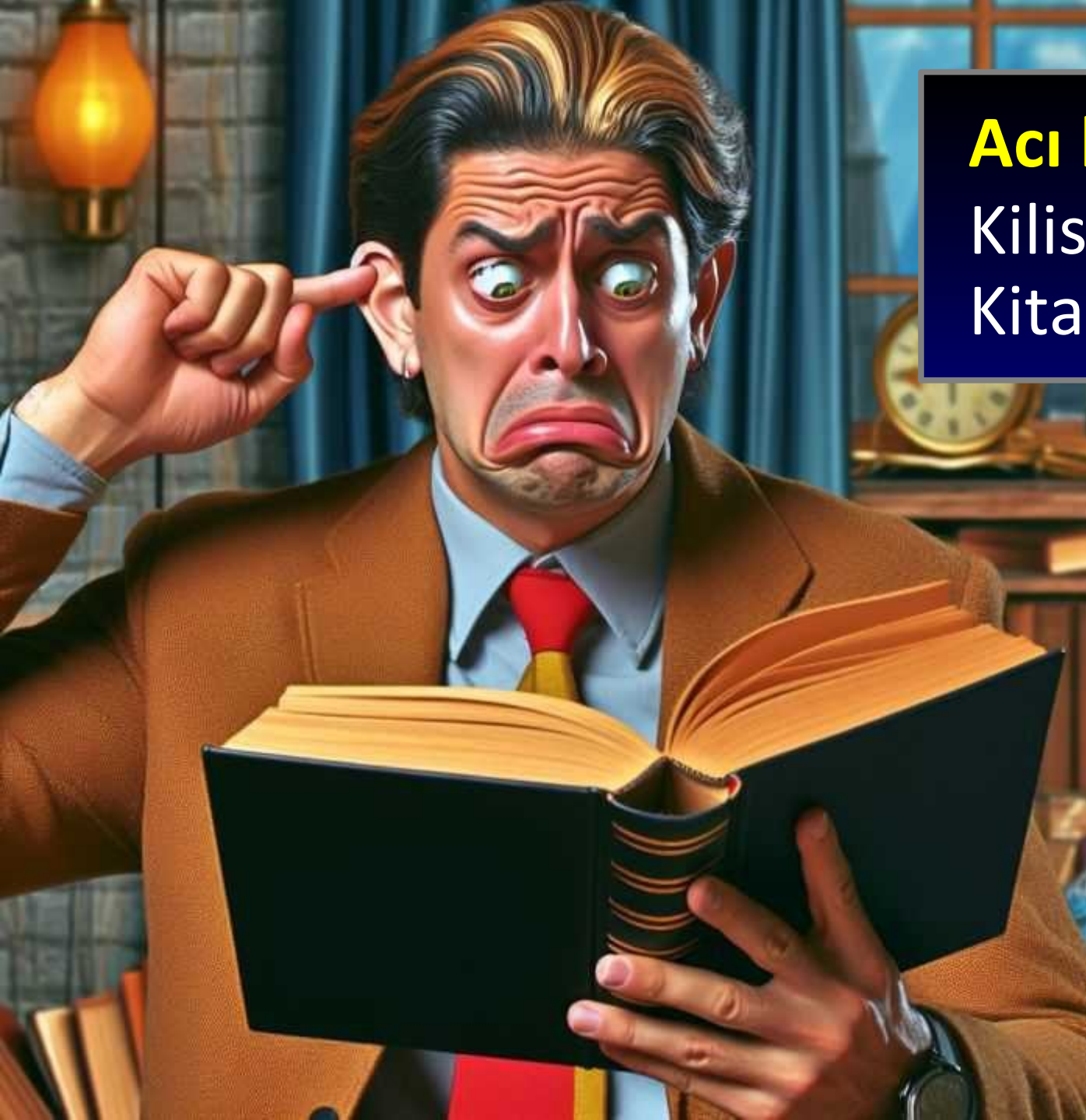
Gerçekten inanıyor muyum ki ...

... Kilisede ne yaparsak, ne öğretirsek, bu konularda son söz Kutsal Kitap'ındır.

... Kutsal Kitap düşüncelerimi ve hareketlerimi değiştirmeli.

... Kutsal Kitap'ı sadece görevlilere değil, ama herkese anlayacağı bir yöntemle öğretmeliyiz.





Acı bir gerçek:

Kiliselerin oğunda Kutsal
Kitap bilgisi son derece zayıf !

Eski imanlılar (hatta kimi vaaz
edenler bile) ...

- kitapçıklarının sırasını bilmiyorlar
- müjdenin ne olduğunu bilmiyorlar
- müjdeyi paylaşmasını bilmiyorlar
- basit bir inanç savunmasını yapamıyorlar

Allahın Sözü'nü anlamak için **UĞRAŞMAK** lazım



- Rabbin Sözü altın ve pırlantalarla doludur. Bazı ayetlerde hazine hemen anlaşılıyor.
- Ama çoğu defa onlar saklıdır, tıpkı bir maden ocağındaki altın gibi. İşçi önce tonlarca taş kırıp atıyor ... en sonunda altına ulaşıyor.
- Aynı biçimde Kutsal Kitap'ı araştıran, önce birçok sıkıcı konular öğrenmeli, ki en sonunda yeni bir hakikatı keşfedebilsin.

Kutsal Kitap **TARİHSEL** bir kitaptır, bir MASAL değildir!

Yerler ve tarihler önemlidir:

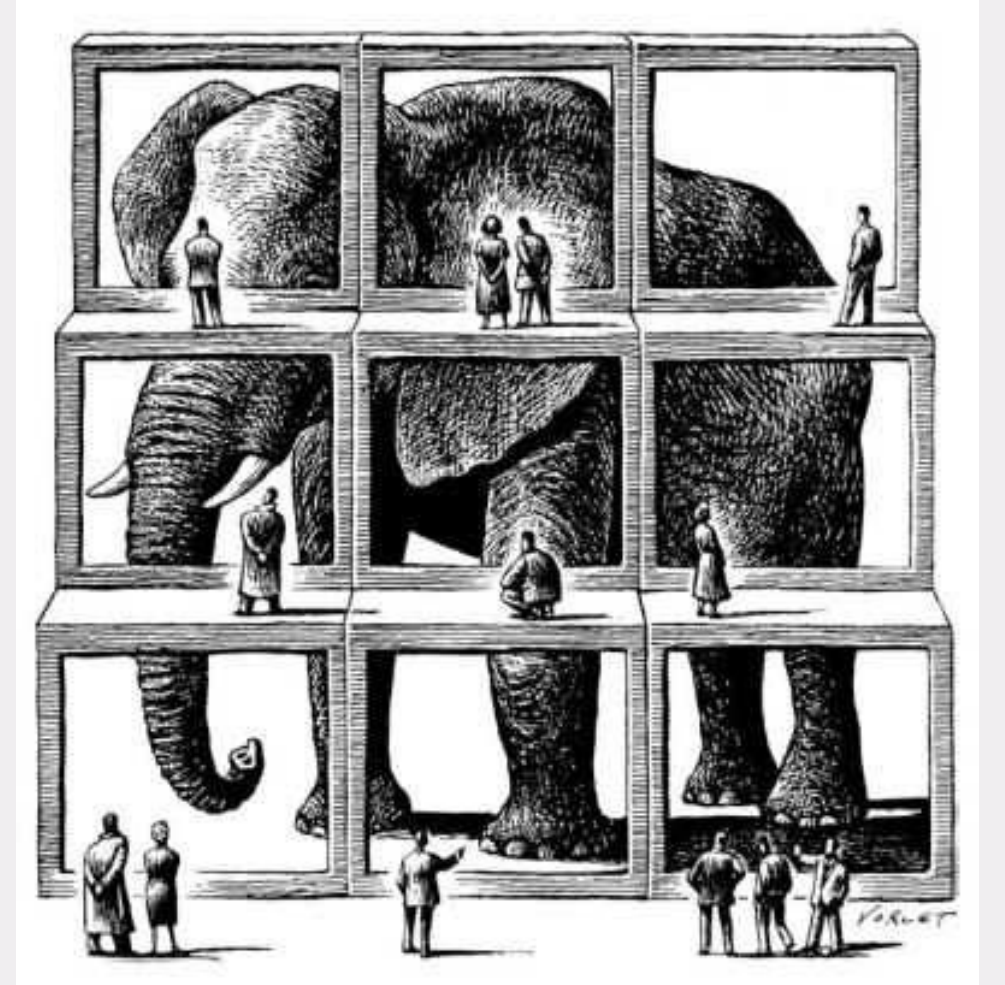
- Celile, Samiriye ve Yahudiye nerede bulunuyor? Babil, Antakya, Efes, Selanik, Atina bugün hangi devletlerde?
- Hakimler kitabı Musa'dan önce mi, sonra mı yer alıyor?
- Yunus, Ninova'ya gönderildi, ama Tarşış'e kaçtı? O yerler nerede?
- Yahudiler neden Samiriyeliler'den nefret ederler? İsa 'komşum kim' sorusuna cevaben benzetme anlatırken, neden bir Samiriyeli'yi örnek olarak gösteriyor?
- Kuran'da “bir yerde, bir zamanlarda, bir peygamber birşeyler yaptı”. Oysa KK öyle değildir: tam ne zaman, nerede ve nasıl? Öyle düşünmeye alışalım !



BAĞLAM önemlidir - onu anlamadan ayeti çözemiyoruz.

Bir ayetin önce ve sonraki ayetlerini mutlaka okumalıyız. Durum neydi? Aslında ne için söz konusu oluyor?

- Örnek: Fil 4:13 “Beni güçlendirenin aracılığıyla her şeyi yapabilirim.”
- Herkes bu ayeti biliyor, ama bambaşka, uygun olmayan durumlarda kullanıyor:
- Müjdelerken - “Rabbin gücüyle çok kişi imana getireceğiz!”
- Hayatımızda sıkıntı varsa: “Şeytanı ezeceğiz, gökteki karanlık güçlere karşı duracağız.”
- Oysa, asıl bağlam, asıl konu: az para ile geçinmek !!!





Allah'ın sözüne karşı SEVGİ nasıl kazanacağız?

- Küçük yaşta başlanmalı: çocuklara ilahi ve ezberletmekle Allahın sözünü öğretmeliyiz.
- Gençlere sadece ilahi söylemek değil, ayetlerin üzerine tartışma başlatmakla Allahın sözünü öğretmeliyiz.
- Yetişkinlere okuma alışanlıkları kazandırmalıız: günlük okum parçaları (senelik okuma planı) v.s.

2. Öğretim
konusunda bir
ÖNDER nasıl
olmalı?



Kusursuz

Bir kadının kocası

Ağırbaşlı

Aklı başında

İmanlı kızanları var

Paranın peşinden koşmasın

Dürüst

Hep kendi kafasına göre gitmesin

1.Tim 3, Titus 1 önder olmak için şartlar

Allaha bağlı

Hemen öfkelenmesin

Kendini kontrol edebilen

Sağlam öğretiliş veren

Kavgacı değil

- genellikle önderin karakter şartlarına dikkat ediliyor, öğretiliş verme kabiliyeti ihmal ediliyor.
- Fakat en önemlisi odur: Allahın sözünü bilmeden ve öğretmeden toplulukta hiç bir değişiklik olmayacak.

Kendi evini iyi güdüyor

İçkici değil

Yeni imanlı değil

İyiliği seven

Misafirleri kabul etmeyi seven

Dışarıdakiler de onu iyi biri olarak tanıyorlar

3. Kanun ve Merhamet

- Önderlerin çoğu “biz kanunun altında değiliz” deyip onu hiç öğretmiyorlar.
- “Merhamet! Rab seni olduğu gibi kabul ediyor” diye bağıırıp insanları topluluğa çağırıyorlar.
- Ama kişi bir kere topluluğa katıldı mı, tam tersini öğretmeye başlıyorlar: “Madem şimdi imanlısın ... sigara, içki, ondalık, sürekli toplantıya katılmak!” ve onun gibi işleri mecbur ediyorlar.

1.merhamet → 2.kanun

1.kanun → 2.merhamet

DOĞRU SIRA
HANGİSİ ???

3. Kanun ve Merhamet

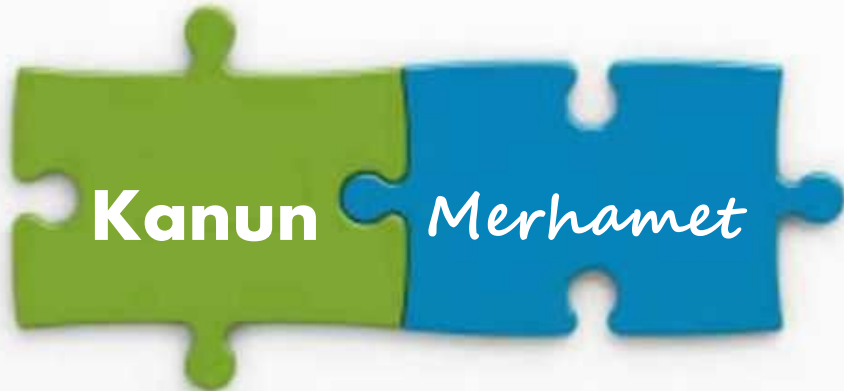
Tevrat kanunlarının iyi olduğunu biliyoruz. Yeter ki, insan onları Tevrat'ın özüne uygun biçimde kullansın. Biliyoruz ki, Tevrat kanunları doğru kişiler için verilmedi. Kanunsuzlar ve başkaldıran-lar için, Allah'ı saymayanlar ve günahkârlar için, pak hayata ve kutsal değerlere önem vermeyen-ler için, anne babalarını öldürenler ve katiller için verildi. (1.Tim 1:8-9)

önce kanun

Tövbe ve Yeni Doğuş

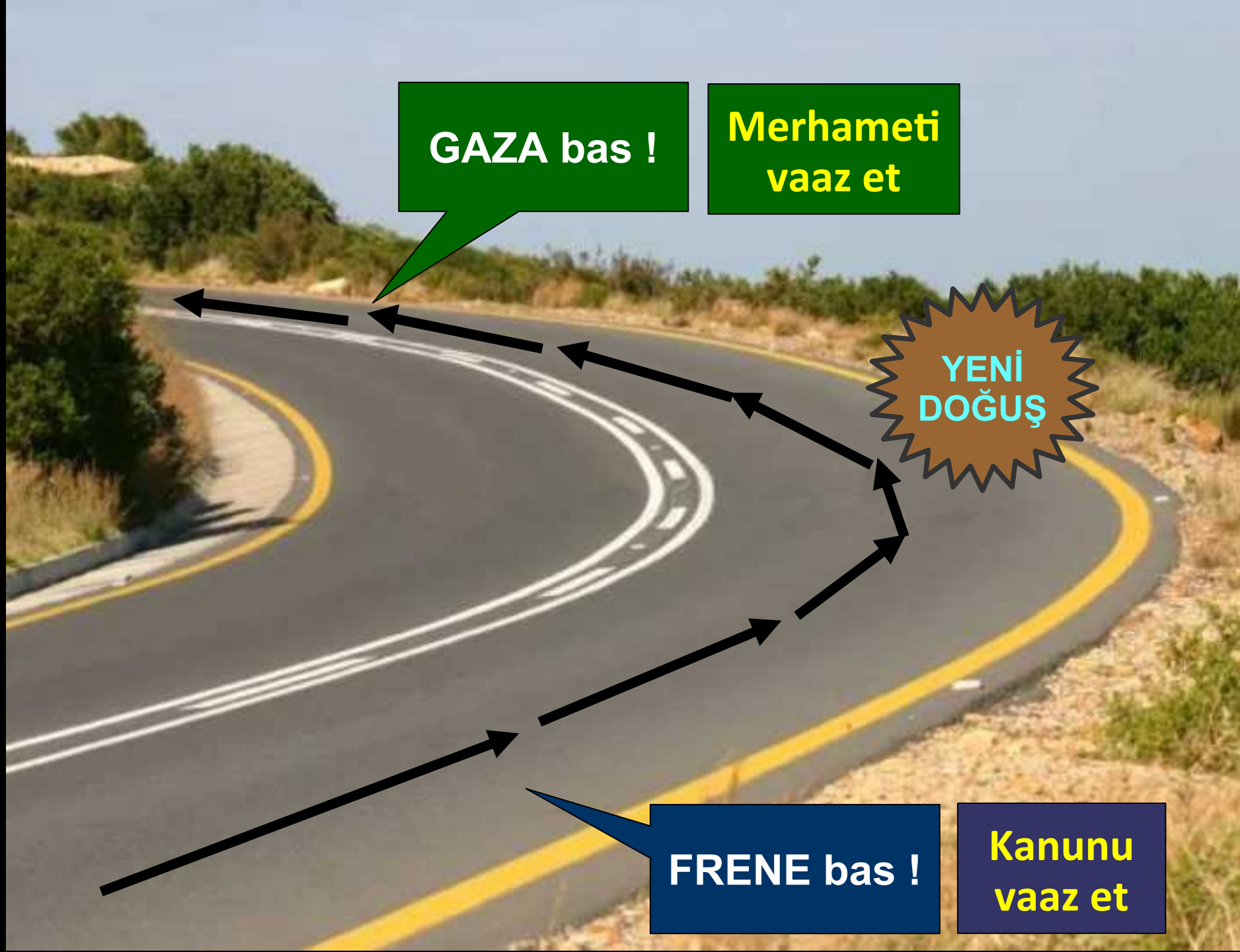
sonra merhamet

Günah sizin efendiniz olmayacak. Çünkü kanun altında değilsiniz, merhamet altındasınız. (Rom 6:14)





Virajda ne
zaman gaz
veriyorsun -
ne zaman
frene
basıyorsun?



GAZA bas !

**Merhameti
vaaz et**

**YENİ
DOĞUŞ**

FRENE bas !

**Kanunu
vaaz et**



4. **Ders** ile **Vaaz** arasında fark nedir?



DERS

amaç:
BİLGİ
edinmek

- ayetlerin anlamını öğrenmek
- İncil bilgisi kendi başına büyük bir değer.
- zamanla bütün Kutsal Kitap'ın iskeletini anlıyoruz
- çölde denendiği zaman İsa Şeytan'a nasıl karşılık verdi: Ruhun kılıcı olan Allahın Sözü ile. Ama zamanında Allahın Sözü'nü öğrenmezsek, onu nasıl bir kılıç olarak kullanabiliriz?

VAAZ

amaç:
HAREKETE
geçirmek



- vaaz eden kişi en başta Allahın sözlerinin anlamını açıklamalı.
- Ondan sonra bu ayetlerin önemini ortaya koyuyor. O ayetler dinleyenlerin hayatı ile nasıl bağlanıyor?
- Madem şimdi bu ayetlerin anlamını öğrendik, şimdi falanca iş yapıyoruz: tövbe, hamd, şükran, müjdeleme, hizmet, yardım v.s.

5. Rabbin sözünü araştırıp, okumak, bizim için nasıl faydalı olacak?

1. Kutsal Kitabı araştırmak, sistematik bir şekilde okumak, büyümeyi ve olgunlaşmayı sağlar.
2. Rabbin sözü Ruhsal açıdan verimli olmamız için yardımcı olacak
3. Rabbin sözü gerçeğin kaynağıdır, bize rehberlik edip bilgelik verir.
4. Rabbin sözü doğruluk konusunda bizi eğitir.
5. Rabbin sözü kutsalaşmamıza yardımcı oluyor.

Grup çalışması

1. Allah'ın sözüne karşı SEVGİ nasıl kazanacağız ve başkalarını nasıl heveslendireceğiz?
2. Kilisenin içinde ne tür yanlış öğretiler dolaşıyor ve bu öğretiler iman hayatımızı nasıl etkiliyor?
3. Daha fazla İncil bilgisi edinmek için ne yapmam lazım?